



Membres du conseil

Section parents

Élisabeth Côté

Julie Desjardins

Valérie Fortin

Caroline Hébert

Isabelle Lalonde

Julie Moreau

Section enseignants

Nadine Berniqué

Annie Lacas-Barrette/Julie Paquette

Nathalie Pellerin

Section soutien

Nathalie Brosseau

Section professionnel

Aucun membre

Section service de garde

Isabel Rivard

Section représentant de la communauté

Aucun membre

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers parents et membres de la communauté,

Les membres du conseil d'établissement sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2015-2016, qui s'est déroulée sous le thème « Sur les traces du passé ». Il a pour but de vous informer sur la vie de l'école et de faire état des différentes réalisations en lien avec le projet éducatif "RÉUSSIR, ça nous appartient!", le plan de réussite, ainsi que la convention de gestion.

Au cours de cette année, l'école a tenu plusieurs activités enrichissantes, et connu de beaux succès. À la lecture du présent rapport annuel, vous serez à même de constater les importantes réalisations de l'école et de son équipe qui, sous la direction de M. Joël Deschamps, a fourni des efforts remarquables pour viser la réussite de tous les élèves et s'assurer de leur bien-être.

Bonne lecture!

Julie Desjardins, présidente du conseil d'établissement



ça nous appartient!



Rapport annuel 2015-2016

École de l'Aquarelle

Coordonnées de l'établissement

291 rue Ste-Catherine

Saint-Constant (Québec) J5A 1W2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4321

Télécopieur : 450-635-7808

Site Internet : <http://delaquarelle.csdgs.qc.ca/>

Courriel : delaquarelle@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Au travers le projet éducatif lancé à l'automne 2014, « Réussir, ça nous appartient ! », les valeurs de respect de soi et des autres, d'engagement, le sentiment d'appartenance et la coopération se retrouvent au centre des actions de toutes les personnes qui gravitent autour des élèves de l'école de l'Aquarelle.

Le respect de soi et des autres : Dans nos actions au quotidien, le respect est favorisé par le développement de l'estime de soi, par l'ouverture aux autres et par le traitement juste et équitable.

L'engagement : Nous croyons que susciter de manière dynamique l'engagement et la rigueur de nos élèves favorisera leur réussite. Nous visons à développer le souci du travail bien fait et encourager les situations favorisant la débrouillardise et l'autonomie.

Le sentiment d'appartenance : Le fait de sentir qu'ils appartiennent à un groupe, à une communauté, facilitera chez nos élèves, l'épanouissement, la fierté et l'intérêt pour l'école.

La coopération : Nous encourageons tous les acteurs de l'école, petits et grands, à travailler ensemble, à collaborer pour la réussite et le bien-être des élèves. Nous privilégions une pédagogie coopérative, l'entraide et le travail d'équipe.



L'école de l'Aquarelle accueille des élèves depuis septembre 1998. Elle est située en milieu favorisé dans la ville de Saint-Constant. Lors de l'année scolaire 2015-2016, environ 465 élèves, du préscolaire à la sixième année, ont fréquenté notre école en plus de deux groupes adaptés d'éveil à la réalité. Puisqu'il y a plus de 35 % de notre clientèle qui provient de différentes communautés culturelles, l'école compte sur le partage des cultures pour s'enrichir. Cette réalité de plus en plus grandissante nous amène à offrir un service de soutien linguistique pour favoriser leur intégration.

En 2015-2016, l'équipe-école est composée de 21 titulaires de classe, 2 enseignants d'éducation physique, 2 enseignants d'anglais/art dramatique et 1 orthopédagogue. Pour ce qui est des services complémentaires, il y a une orthophoniste (2.5 jours par semaine), une psychologue (2.5 jours par semaine) et 6 éducatrices spécialisées. Une technicienne en service de garde, 21 éducatrices et 3 préposées aux élèves composent l'équipe du service de garde.

Ce service accueille 94 % des élèves pour la période du dîner, alors qu'environ 56 % le fréquentent sur une base permanente.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

L'école de l'Aquarelle offre à ses élèves un programme d'anglais accru (AIM : Accelerative Integrated Methodology) pour les élèves de la 1re à la 6e année depuis 9 ans. Aussi, plusieurs projets et activités ont été proposés aux élèves de l'école durant l'année 2015-2016 :

- Club de mise en forme
- Semaine des services de garde – activités diverses
- De nombreuses activités parascolaires ont été proposées aux élèves (hockey cosom, multisports,...)
- Midis sportifs offerts aux élèves
- Sports scolaires inter-écoles
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie
- Chorale de Noël – Service de garde
- Programme d'aide pédagogique
- L'Aquadélirante (promotion hebdomadaire de la lecture)
- Salon du livre
- Laboratoire informatique mobile (chariot d'ordinateurs portables et de tablettes iPad)
- Étoiles du mois et de l'année
- Francofolies
- Présence d'aides techniques (sécurité et animation)
- Initiation au bénévolat et implication dans la communauté (collecte de sang, Popotte roulante)
- Participation au tournoi d'échecs de la CSDGS
- Comité environnement (compost, recyclage VPM)



PRÉSIDENTE

Julie Desjardins (présidente)

DIRECTION

Joël Deschamps

COMMISSAIRE

Stéphane Desjardins

CIRCONSCRIPTION

Circonscription 8

NOMBRE D'ÉLÈVES

465 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES

Jeudi 10 septembre (assemblée générale)

Mardi 29 septembre 2015

Mardi 20 octobre 2015

Mardi 24 novembre 2015

Mardi 16 février 2016

Mardi 22 mars 2016

Mardi 19 avril 2016

Mardi 17 mai 2016

Mardi 14 juin 2016

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Budgets (conseil d'établissement, service de garde et de l'école)

Révision budgétaire

Changement d'ordre d'enseignement de l'école Armand-Frappier et fusion avec de l'Aquarelle

Nom de l'école

Organisation scolaire

Grille-matières et changement du volet d'art

Rapport annuel à la communauté

Activités éducatives de l'école

Convention de gestion et de réussite éducative

Principes d'encadrement des frais exigés aux parents ainsi que listes de fournitures scolaires et du matériel didactique

Règles de conduite et mesures de sécurité

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Plusieurs moyens ont été mis en place par le personnel enseignant de l'Aquarelle pour améliorer la réussite des élèves en français et soutenir ceux qui éprouvent des difficultés:

- Activités stimulantes en français (projets divers, lectures interactives et guidées, entretien de lecture, cercle de lecture, dictées interactives, salon du livre, semaines thématiques,...).
- Programme « Petits mots, j'entends tes sons » - Ateliers de conscience phonologique au préscolaire;
- Service bonifié de francisation;
- Harmonisation des pratiques pédagogiques;
- Promotion de la lecture au quotidien (Aquadélirante);
- Poursuite des achats de nouveaux livres pour la bibliothèque;
- Entrevue de lecture;
- Salon du livre.

VOLET QUALIFIER :

OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION ET FAIRE VIVRE DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS STIMULANTS

L'engagement est sans contredit une valeur primordiale prônée par tous les membres de l'école de l'Aquarelle. Afin d'accompagner l'élève dans ses réussites éducatives et l'encourager à s'engager, l'école :

- Propose des situations d'apprentissage près de son vécu
- Offre un soutien approprié en fonction des forces et faiblesses de chacun
- Fait la promotion de ses réalisations et de sa réussite

Voici quelques moyens utilisés afin de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés et stimuler l'intérêt de tous :

- Intégration des nouvelles technologies de l'information en classe dont l'utilisation des tableaux interactifs, des portables, et des IPAD permettant l'élaboration de plusieurs projets très intéressants
- Utilisation d'outils technologiques pour les élèves dyslexiques et les élèves à risque;
- Offre d'activités et sorties culturelles;
- Soutien en orthopédagogie;
- Élaboration de plans d'intervention, suivis et évaluation des actions posées;
- Programme d'aide pédagogique offert par des enseignants qualifiés de l'école auprès d'élèves ciblés (préscolaire à la 6^e année)
- Formations avec les conseillers pédagogiques (adaptations et modifications des tâches, évaluation, cercle de lecture, liste orthographique, lecture interactive, profil de lecteur, écriture spontanée, utilisation des tableaux blancs interactifs)
- Groupes de besoins spécifiques en orthopédagogie;
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie (concours Lève-toi et bouge);
- Animation d'activités sportives à l'heure du midi et en parascolaire;
- Participation aux activités de sport scolaire de la CSDGS;

VOLET SOCIALISER :

DÉVELOPPER LES HABILITÉS POUR VIVRE EN SOCIÉTÉ

Afin de permettre à nos élèves de développer les habiletés indispensables pour vivre de façon harmonieuse en société, l'école de l'Aquarelle s'assure d'offrir aux élèves les services et les moyens requis pour atteindre les trois objectifs principaux suivants :

- S'assurer, au quotidien, de poser des actions positives afin de créer un climat harmonieux à l'école
- Créer des conditions permettant une meilleure connaissance de soi chez les élèves
- Encourager la coopération, l'entraide et l'acceptation des différences
- Outiller les élèves pour mieux gérer leurs relations interpersonnelles
- Application du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
- Animation d'ateliers en classe par les techniciennes en éducation spécialisée (estime de soi, respect des différences, intimidation, résolution de conflits, habiletés sociales, civisme);
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie et activités diverses dans le cadre du mois de l'activité physique);
- Étoiles du mois et gala des étoiles de l'année;
- Activités et sorties éducatives permettant la création de liens entre les élèves;
- Ateliers offerts par l'infirmière scolaire, les éducatrices spécialisées et les pompiers (sécurité, alimentation, sexualité, estime de soi, persévérance, anxiété, motivation et intimidation);



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Remise des étoiles du mois pour les élèves dans trois catégories différentes : Participation – persévérance et attitude – réussite dans mes apprentissages
- Gala des étoiles de l'année
- Fancofolies
- Collecte de sang (Héma-Québec et élèves de 6^e année)
- Participation au concours « Lève-toi et bouge » dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie
- Service d'aide pédagogique
- Bonification du service de francisation
- Exploitation du thème de l'année lors de diverses activités
- Aquabola
- Bourse de 1 000\$ aux classes de 5^e années pour promouvoir les saines habitudes de vie.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

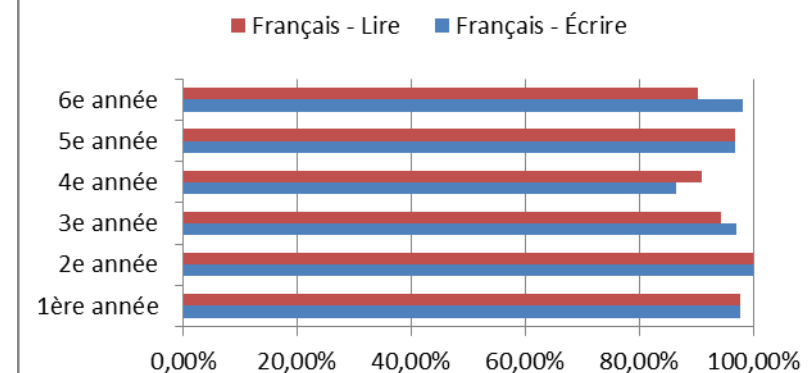
Dans le cadre de notre convention de gestion et du plan de réussite 2015-2016, nous vous présentons les différents moyens utilisés afin d'atteindre nos différents objectifs.

- Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans**
 - ✓ Formation pour les enseignants sur le TNI
 - ✓ Apprentissage par groupe de besoin pour les élèves de 6e année
 - ✓ Anglais accru offert à tous les élèves de l'école
- Amélioration de la maîtrise de la langue française**
 - ✓ Engagement des enseignants dans un plan de formation continue.
 - ✓ Identifier les profils de lecteur des élèves à risque et ajuster nos interventions.
 - ✓ Offrir régulièrement des situations d'écriture variées et signifiantes.
 - ✓ Réalisation d'activités de conscience phonologique (« Petit mot j'entends tes sons ») et soutien à l'apprentissage du français.
- Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage**
 - ✓ Offrir des activités pédagogiques variées et stimulantes en fonction des besoins de nos élèves.
 - ✓ Utilisation des technologies par l'élève (Lexibook, IPAD, Word Q)
 - ✓ Offrir un service d'orthopédagogie adapté aux besoins spécifiques des élèves identifiés et à risque.
 - ✓ Offrir un service d'aide adapté aux besoins des élèves (aide pédagogique - aide aux devoirs).
- Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire**
 - ✓ Rencontre de tous les membres du personnel dans le but de définir une vision commune et cohérente de l'application du code de vie.
 - ✓ Révision du code de vie et ajustement des outils utilisés pour faciliter la communication entre les intervenants de l'école et les parents.
 - ✓ Informations transmises régulièrement aux élèves pour s'assurer de la compréhension des règles de vie
 - ✓ Dans le cadre du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, réalisation d'ateliers préventifs au niveau des habiletés sociales, de la gestion des émotions, de la gestion de la colère et de l'intimidation.
 - ✓ Offrir des activités sportives qui favorisent de saines habitudes de vie (activités sportives inter-écoles, activités sportives parascolaires, club de mise en forme, récréations animées, Grand Défi Pierre-Lavoie.
 - ✓ Animation d'ateliers (gestion des émotions, la résolution de conflit, la gestion de la colère, l'autocontrôle, la différence et

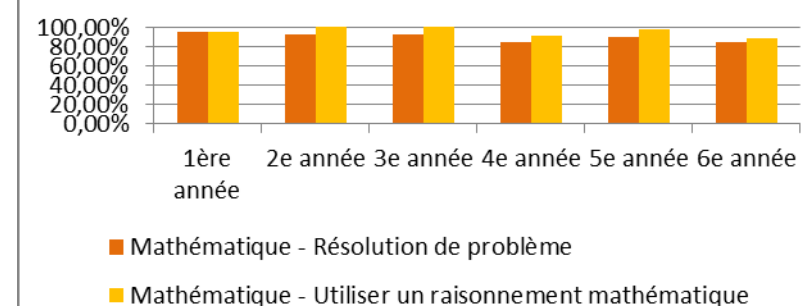
(l'empathie, saines habitudes de vie.)

- ✓ Informations transmises aux parents en lien avec les saines habitudes de vie.
- Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle**
 - ✓ Initiation au bénévolat dans le cadre de la collecte de sang pour HEMA Québec.
 - ✓ Sensibilisation au sujet des différents métiers (ateliers, visites, conférences, école orientante, projets en classe).

Taux de réussite par niveau en français



Taux de réussite par niveau en mathématique



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

En 2015-2016, grâce aux actions et moyens mis en place, nous dressons un portrait positif de l'état de la situation. Bien qu'il y ait eu quelques situations conflictuelles entre les élèves, nous n'avons recensé que quelques situations de violence ou d'intimidation qui ont requis l'intervention de la direction. Cela nous permet d'affirmer que notre milieu est un endroit où il fait bon vivre et où l'on se sent en sécurité!

En outre, malgré ce constat plus que positif, nous tenons à vous informer que toutes les situations rapportées par les enfants, le personnel ou les parents ont été traitées avec sérieux. Un suivi a été effectué selon les modalités prévues afin d'offrir le support nécessaire, quelle que soit la nature de la problématique soulevée.

En plus, afin d'assurer la sécurité des élèves durant la récréation, les règlements des jeux sur la cour d'école ont été présentés, des idées de jeux ont été proposées aux élèves, des aides techniques (élèves du 3e cycle) ont supervisé les élèves dans le parc-école et des activités ciblées dirigées par les TES pour les élèves à risque ont été animées.

Voici un rappel des enjeux prioritaires de notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence :

Augmenter le sentiment de sécurité des élèves sur la cour d'école et lors des transitions (service de garde et récréations)

Mettre en place des moyens d'action pour favoriser la dénonciation des gestes inappropriés

Rappel régulier des règles de vie et des modalités de surveillance sur la cour avec l'ensemble du personnel, incluant le service de garde.

Les mesures de prévention mises en place afin d'offrir un environnement sain et sécuritaire dans notre établissement ont été mentionnées précédemment.



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.

* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes

* Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel

* 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique

* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.

* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

[ca](https://twitter.com/CSDGS)

<https://twitter.com/CSDGS>