



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
291 chemin Ste-Catherine
Saint-Constant

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

2^E ANNÉE DU 3^E CYCLE (6^E ANNÉE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Traces d'observation • Carnet de lecture 		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés • Dictées diverses • Traces d'observation 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Autres échanges formels ou informels • Traces d'observation 		
<p>Note. À la fin de la 6^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera les 29, 30 et 31 mai 2017 ; l'épreuve d'écriture se déroulera les 6 et 7 juin 2017.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Entretiens individuels ou de groupe ▪ Présentations orales 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures ▪ Réalisation d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices d'écriture spontanée 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques • Observation et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Questionnaire sur les notions apprises • Traces d'observation lors des manipulations • Cahier de mathématiques 		
<p>Note. À la fin de la 6^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera du 12 au 16 juin 2017.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation du travail et entretien avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique ▪ Questionnaire sur les notions ▪ Carnet de science 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Traces d'observation • Diverses tâches en lien avec les SAÉ 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation en action ▪ Évaluation avec échelles descriptives et progressives ▪ Situation de jeux et de mises en action seul ▪ Situation de jeux d'équipes 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réflexions écrites • Diverses tâches en lien avec les SAÉ 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions • Diverses tâches en lien avec les SAÉ 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences musicales ▪ Interpréter des séquences musicales (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Présentations devant la classe ▪ Activités en classe en lien avec un projet 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulaire d'appréciation 		