



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier  
291 chemin Ste-Catherine  
Saint-Constant

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

### **1<sup>RE</sup> ANNÉE DU 3<sup>E</sup> CYCLE (5<sup>E</sup> ANNÉE)**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	-Réalizations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines -Observations sur les lectures		
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	-Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication -Dictées -Rédaction de textes variés		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	-Discussion sur des projets variés -Autres échanges formels ou informels - Grilles d'observation		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>▪ Entretiens individuels ou de groupe</li> <li>▪ Présentations orales</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures</li> <li>▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activités de résolution de problèmes.</li> <li>-Carnet de traces de situations problèmes mathématiques</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exercices de vérification</li> <li>-Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observation du travail</li> <li>-Expériences</li> <li>-Projets</li> <li>-Questionnaires sur les notions</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réalisations de projets</li> <li>-Questionnaires sur les notions</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Évaluation avec échelles descriptives et progressives</li> <li>▪ Situations de jeux et mises en action seul</li> <li>▪ Situations de jeux d'équipes</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	-Discussions -Réalizations illustrant la réflexion		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	-Discussions -Réalizations illustrant un phénomène religieux		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	-Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	-Fiches d'appréciation		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences musicales</li> <li>▪ Interpréter des séquences musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Présentations devant la classe</li> <li>▪ Activités en classe en lien avec un projet</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulaire d'appréciation</li> </ul>		