



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
291 chemin Ste-Catherine
Saint-Constant

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE (3^E ET 4^E ANNÉE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans les autres disciplines 		
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Dictées • Grilles d'observation 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Présentations formelles ou informelles 		
<p>Note. À la fin de la 4^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en écriture et une en lecture qui comptera pour 20 % du résultat final de la compétence. L'épreuve de lecture se déroulera les 30 et 31 mai 2017 et celle d'écriture du 5 au 7 juin 2017.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Entretiens individuels ou de groupe ▪ Présentations orales 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures ▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en lien avec l'œuvre travaillée en art dramatique ▪ Écriture de courts textes, de différents genres 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Observation lors des manipulations 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de l'élève 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'activités 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Évaluation avec échelles descriptives et progressives ▪ Situations de jeux et mises en action seul ▪ Situations de jeux d'équipes 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant un phénomène religieux 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2017
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences musicales ▪ Interpréter des séquences musicales (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Présentations devant la classe ▪ Activités en classe en lien avec un projet 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulaire d'appréciation 		